

3

Я і мої друзі:
Допомагаючи один одному



Я і мої друзі:

Допомагаючи один одному

В цьому розділі розглядається важливість дружби, що ми даємо нашим друзям і що отримуємо від них взамін. Також ми поговоримо про те, що нас пов'язує з друзями і як ми використовуємо наші таланти та інтереси.

Модуль	Заняття	Час	Статус	Казка/пісня	Заняття на свіжому повітрі
Модуль 5: Ми багато чого робимо один для одного	Заняття 16: Казка про лева і мишку Заняття 17: Вузи дружби	40 хв 50 хв	Рекомендовано Дод. заняття	Казка про лева і мишку	
Модуль 6: Ми проявляємо себе в своїх талантах та інтересах	Заняття 18: Казка про зайця і черепаху Заняття 19: Загадай бажання - зірочка падає!! Заняття 20: Шоу талантів	50 хв 45 хв 2 дня	Рекомендовано Рекомендовано Рекомендовано	Казка про зайця та черепаху	

**Мета заняття:**

Під час заняття:

- ▶ Навчатися цінувати друзів і дізнаючись, що таке бути справжнім другом
- ▶ Дізнаючись більше про дружбу, визначати, що друзі роблять один для одного.

**Взаємодія:**

- ▶ В групі
- ▶ Ведуча - вся група

**Тактика навчання:**

- ▶ Подивись
- ▶ Зроби
- ▶ Послухай

**Базовий розвиток:**

- Фізичний
- Соціальний
- Емоційний
- Творчий

**Підручні матеріали:**

- ▶ Казка: казка про Лева і Мишку (стр.69)
- ▶ Чисті листки паперу (по одному на кожну дитину)
- ▶ Ручки і олівці

**Тривалість:**

- ▶ 40 хвилин

Вступ:

(10 хв)

1. Посадіть дітей таким чином, щоб усі вони могли бачити картинку у книзі.
2. Покажіть дітям картинку з левом і запитайте:
 - Ви коли-небудь бачили лева?
 - Ви знаєте, який звук він видає?
 - А що ви можете сказати про мишку?
3. Прочитайте дітям казку про Лева і Мишку.
4. Коли закінчите читання, запитайте дітей:
 - Чи було легко Леву і Мишці подружитися з першого дня знайомства?
 - І як же в кінцевому підсумку так вийшло, що вони стали друзями?
 - Що роблять друзі одні для одного?
 - А ви робити для своїх друзів?
 - Що ви робити зі своїми друзями разом?

Основна частина:

(20 хвилин)

1. Поясніть дітям, що зараз ви будете читати висловлювання про те, що роблять справжні друзі.
2. Попросіть їх голосно гарчати, як лев, якщо вони вважають, що висловлювання вірне, і пищати, як мишка, якщо вони вважають, що висловлювання невірне.
3. Прочитайте наступні пропозиції по черзі:
 - Друзі діляться один з одним.
 - Друзі допомагають тобі робити те, що тобі не потрібно робити.
 - Друзі не допомагають один одному.
 - Друзі грають разом.
 - Друзі б'ють один одного.
 - Друзі підбадьорюють тебе, коли тобі сумно.
4. Роздайте кожній дитині по чистому аркушу паперу і попросіть намалювати свого друга (друзів). Це будуть сторіночки для журналу "Я і Мої Друзі".
5. Попросіть дітей підписати свої імена на малюнках і помістити їх в Коробки для Подорожей з Афлатуном.

Зворотній зв'язок:

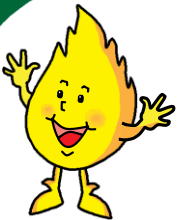
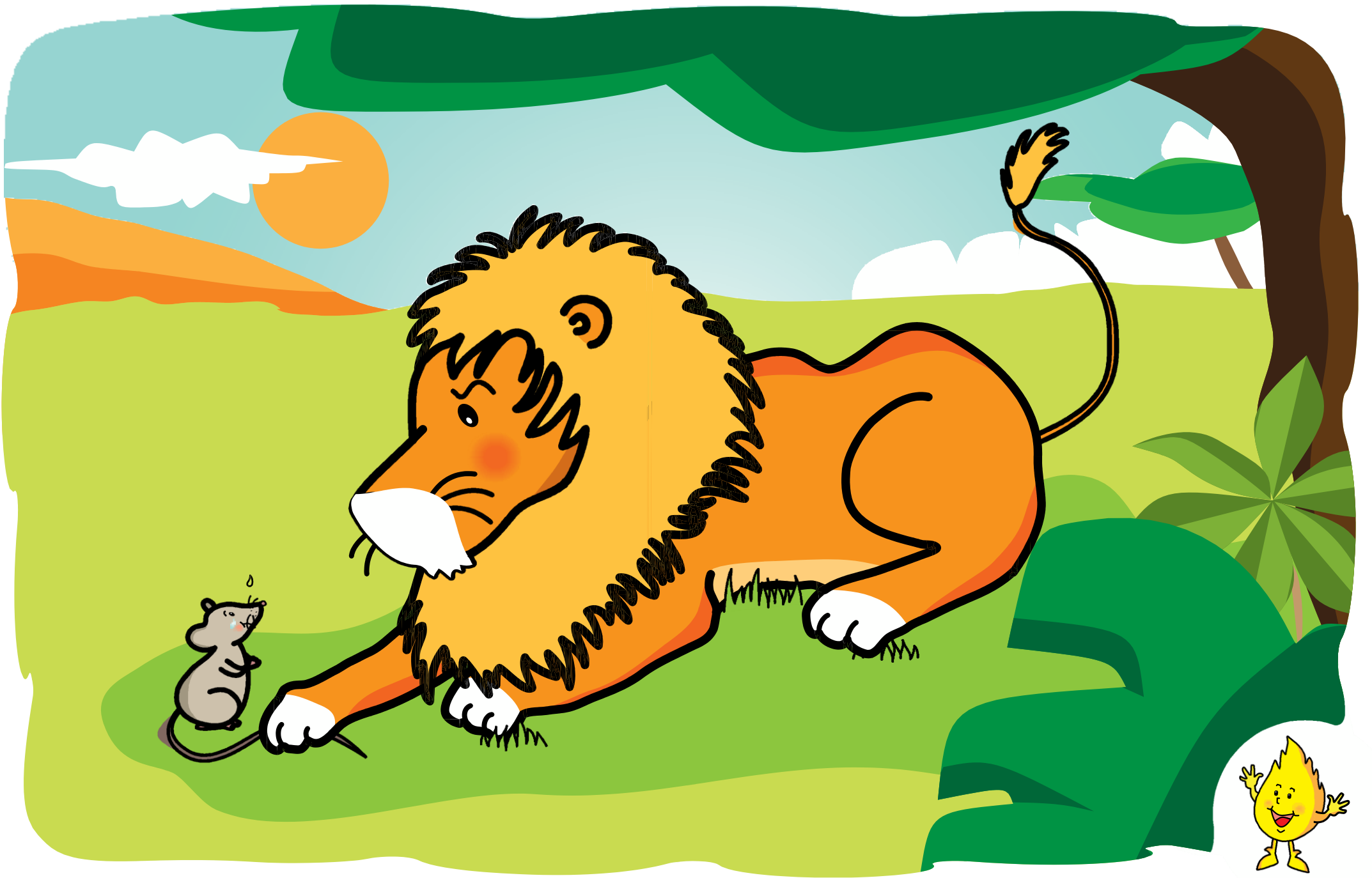
(10 хв)

1. Повідомте дітям, що зараз ви пограєте в іншу гру.
2. Попросіть їх навести приклад, щоб вони хотіли робити разом з їх другом Афлатуном. Нагадайте, що їх один Афлатунчик дуже хороший, він піклується про них, він любить грати і здійснювати відкриття разом з ними.
3. Тепер попросіть дітей обіграти наступні дії:
 - Гуляти з друзями.
 - Допомогти другу піднятися з підлоги.
 - Допомогти другу полоти рослини.
4. Дітей старшого віку можна попросити обігравати ці дії в парі, запропонувавши одному з дітей побути Афлатуном. Як тільки вони закінчать, попросіть їх помінятися ролями і обіграти сценки знову.

**Додаткове заняття:**

Роззучіть з дітьми пісню "Ми в долоні плещемо" Е.Железноюй (стр.61).

Ми в долоні плещемо,
Дзвінко-дзвінко плещемо
Дзвінко-дзвінко плещемо,
Коли сидимо на дивані.
Ми з друзями бігасмо
Швидко-швидко бігасмо,
Швидко-швидко бігасмо,
Коли граємо з друзями.
(нехай діти обіграють, як вони грають з друзями - запропонуйте їм такі дії: плескати своєю долонькою об долоньку свого товариша, потім в свої долоні, а потім знову об долоньку товариша).



Одного ранку в савані маленька Мишка гралась зі своїми друзями навколо баобаба. Вони бігали навколо дерева, ховалися в нірки, стрибали по гілках.

Під деревом лежав і солодко спав Лев, Король Звірів, насолоджуючись тінню.

"Я впевнена, тобі не вистачить сміливості близько підійти до цього великого Лева!" - Сказала одна миша маленькій Мишці.

"А ось і вистачить! Я дуже смілива і не боюся Лева!" - Відповіла Мишка.

"Ну якщо ти така смілива, чому б тобі не підійти до нього ближче?" - запитала подруга.

Мишка посміхнулася, глянула на Лева і вирішила, що вона зможе швиденько підбігти ближче до нього і втекти назад.

Вона глибоко вдихнула, підбігла до Лева дуже обережно, щоб не доторкнутися і не розбудити його. Потім вона повернулася назад до подружки.

"Ой, це було так легко", - сказала їй подружка, побачивши, як Мишка повернулася, важко і швидко дихаючи, адже вона швидко бігла і була налякана.

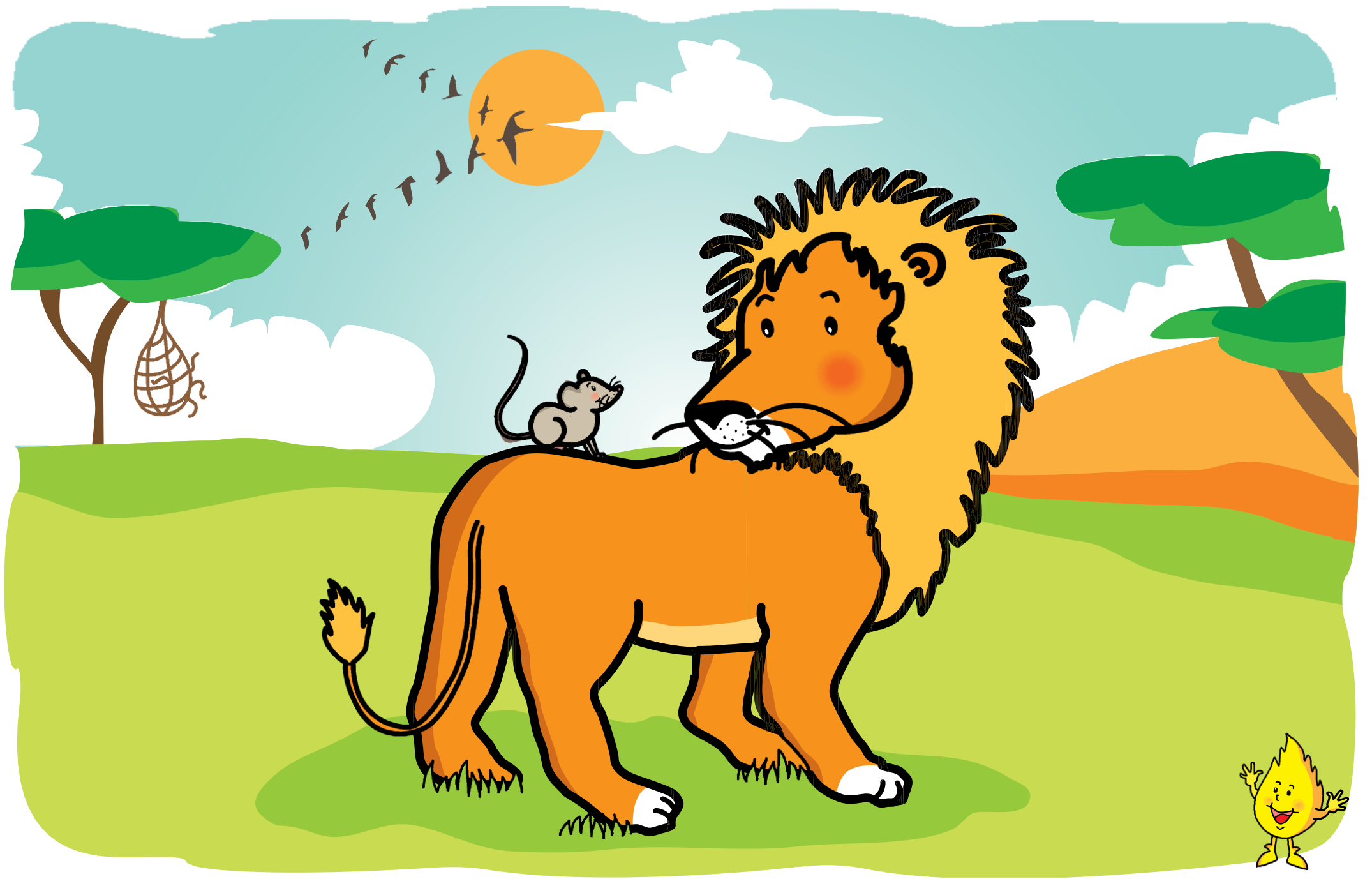
"Так кожен зможе!" - дражнилася миша-подружка.

"А могла б ти торкнутися лев'ячого хвоста?"
- Не вгамовувалася вона.

Мишка дуже злякалася, але вона була занадто гордовита і тому вирішила прийняти виклик. Вона подивилася на Лева, зробила ще один глибокий вдих, підбігла до левиного хвоста, доторкнулася до нього і щодуху помчала назад. Лев спав так міцно, що навіть не поворухнувся, тільки злегка змахнув хвостом, наче відганяв надокучливу муху.

"Ну добре, добре", - сказала мишка - подруга, - "Я повинна визнати, що ти сміливіша, ніж я очікувала. Але цікаво, чи насмілишся ти пробігти по левовій спині, зупинитися у нього на носі, потягнути за вуса і повернутися назад?"
Цього разу Мишка не на жарт злякалася, але Лев, здавалося б, спав так міцно, що їй здалося зробити це, не розбудивши звіра.

Вона зробила стрибок і опинилася на левовій спині, потім почала рухатися до лев'ячої морди, але в цей момент Лев прокинувся, захопив Мишку зі своєї спини масивною лапою, помістивши її немов у пастку.



Заняття 16

КАЗКА ПРО ЛЕВА І МИШКУ ▶ "Лев і Мишка"

Він вже відкрив свою величезну пащу і хотів було проковтнути маленьку Мишку одним махом, але почув, як Мишка заплакала. "Вибачте мене, Цар звірів!" - Благала вона, - "Вибачте мене на цей раз!".

"З чого це раптом мені тебе прощати?" - Розсміявся Лев, - "Назви мені хоч одну причину не їсти тебе!"

"Якщо Ви вибачите мене, я ніколи цього не забуду: настане день, і я зможу віддячити Вас!"

Лев покотився реготом: "Ха-ха-ха-ха ха, - сміявся він, - та ти жартівниця! Не можу уявити, як така маленька, крихітна мишка, як ти, зможеш віддячити мене за врятоване життя і послужити мені якусь службу! "

Лева так розвеселила обіцянка Мишки допомогти йому, він так захопився сміливістю і гідністю Мишки, що вирішив не вбивати її. Піднявши лапу, Лев відпустив здобич.

"Ти смілива мишка і мені цікаво дізнатися, чи стримаєш ти свою обіцянку ... Я відпускаю тебе. Хто знає, може ми зустрінемося знову!" - Лев сміявся, ще більше лякаючи маленьку Мишку, яка помчала геть з усіх ніг. Через кілька днів Лев полював за газеллю і потрапив у пастку, яку розставили мисливці

між деревами. Лев раптом виявився підвішеним на дереві, і чим сильніше він намагався звільнити себе, тим міцніше його затягували тенета. І ось він висів на дереві, чекаючи, коли мисливці повернуться і вб'ють його.

Він плакав гіркими сльозами, як раптом побачив маленьку Мишку, що проходила мимо.

"Що сталося, Цар звірів?"

"О, мій друг! Як я радий тебе бачити ... Я біг за газеллю і потрапив в ці тенета ...

Тепер мені нічого не залишається, як чекати, коли повернуться мисливці, щоб убити мене ", - плакав Лев.

"О, дорогий Лев, не плачте! Я звільню Вас!" - Сказала Мишка. Швидко піднявшись на дерево, вона прогризла отвір в тенетах, якими був пов'язаний Цар звірів, і випустила Лева на волю.

"Дякую тобі, маленька Мишка!" - сказав Лев.

І з тих пір, подекують, що часто бачать великого лева, який завжди ходить з маленькою мишкою на спині.

Заняття 17

ВУЗИ ДРУЖБИ

Мета заняття

Під час заняття діти:

- Дізнаються ще більше про дружбу і про те, що в себе включає це поняття
- Визначають, що роблять друзі один для одного
- Навчаться цінувати друзів і дізнаються, хто такий справжній друг
- Усвідомлюють власні почуття і почуття інших людей, коли вони знаходяться в конфліктних ситуаціях

Взаємодія:

- В групі
- На свіжому повітрі
- Ведучий - вся група В парах

тактика навчання:

- Подивись
- Зроби
- Послухай

базовий розвиток:

- Фізичний
- Соціальний
- Емоційний
- Творчий

Підручні матеріали

- Ручки
- 5 плакатів з Афлатуном (малюнків іскорків Афлатун на чистих листах формату А4)
- Крейда
- Смужки паперу (3x1 дюймів / 7,5 x 2, 5 см, по одній на кожну дитину)
- Клей/Лента
- Чисті листи паперу (по одному на кожну дитину)

Тривалість:

- 50 хвилин

Перед початком заняття покладіть плакати з Афлатуном на підлогу в різних місцях групової кімнати. З'єднайте плакати лінією і намалюйте фінішу прямо після останнього плаката. Якщо ви проводите заняття у дворі або на безпечній території, ви можете намалювати також і стартову смугу.

Вступ:

(10 хвилин)

1. Нехай діти встануть парами зі своїми друзями. Попросіть пари взятися за руки. Скажіть, що їм потрібно буде перестрибувати від одного плаката з Афлатуна до іншого. Дітей старшого віку можна попросити зупинитися кожний раз, коли вони потраплятимуть на малюнок Афлатуна і називати різні дії, які виконує Афлатун зі своїми друзями (наприклад, сміється, грає, співає і т.д.).
2. Коли всі досягнуть фінішу, попросіть їх сісти в коло і запитайте:
 - Легко або важко було вам прийти до фінішу?
 - Як ви думаєте, вам би було легше чи важче прийти до фінішу, якби ви стрибали самостійно, без свого друга? Чому?

Основна

(30 хвилин)

1. Попросіть дітей закінчити припущення. Наведіть їм кілька допоміжних прикладів.
 - Я люблю, коли мої друзі (наприклад, обіймають мене, грають зі мною, співають зі мною, приходять до мене додому і т.д.).
2. Поговоріть про їх відповіді і про те, що вони люблять у своїх друзях. Обговоріть важливість певних якостей - наприклад, якщо вам подобаються друзі, які часто посміхаються, тоді і ви теж будете часто посміхатися.
3. Повідомте дітям, що зараз ви будете робити ланцюжок дружби зі своїми друзями / товаришами.
4. Дайте кожній дитині по паперовій смужці. Нехай вони намалюють на ній свого друга. Поки діти малюють, попросіть їх розповісти другу про те, що їм подобається одне в одному.
5. Коли вони закінчать, з'єднайте парні смужки в ланцюжок дружби, одну смужку в іншу і з'єднаючи кінці. Потім з'єднайте кінці іншої смужки, щоб вийшло дві ланки.
6. Те ж саме виконайте з смужками інших пар друзів. У вас вийдуть кілька з'єднаних ланок ланцюжка.
7. Повісьте ланцюжка дружби в групі.

Зворотній зв'язок:

(10 хвилин)

1. Заспівайте пісню "Ми в долоні плечемо" Е.Железної.
2. Нагадайте дітям, що друзі допомагають нам, коли нам сумно, сміються з нами, грають і роблять нові відкриття разом з нами.
3. Запитайте дітей:
 - Що ще ви любите робити зі своїми друзями?
4. Попросіть дітей намалювати свою відповідь і помістити малюнки в Коробку для Подорожей з Афлатуном.



Заняття 18

КАЗКА про Зайця і Черепаху

**Мета заняття**

Під час заняття діти:

- Дізнаються про свої таланти і інтересах
- Визначають таланти та захоплення своїх друзів
- Навчаться поважати таланти та інтереси інших людей

**Взаємодія:**

В групі
Ведучий - вся група

**Тактика навчання:**

Подивися
Зроби
Послухай

**Базовий розвиток:**

Фізичний
Соціальний
Емоційний
Творчий

**Підручні матеріали:**

- казка: Заєць і Черепаха (ст.77)
- 3 коробки
- Деякі комплекти Карточок Талантів Афлатуна (стр.75)
- Шкарпетки для виготовлення ляльок (по одній шкарпетці для дитини)
- Фарба (два кольори: зелена і коричнева)
- Маленькі кружечки з паперу (для очей ляльки з шкарпеток)
- Клей
- Невеличка картонна коробка з опорою (для додаткового заняття)

**Тривалість:**

50 хв.

**Слово дня:**► Таланти

Перед початком заняття переконайтеся, що ви підготували по одній шкарпетці для кожної дитини і три коробки. Намалюйте чоловічка Афлатун на першій коробці, двох дітей разом на другій коробці і одну дитину на третій. Переконайтеся, що у вас є кілька комплектів Карток Талантів Афлатунчиком.

Вступ:

(10 хвилин)

1. Попросіть дітей розділитися на дві групи. Роздайте кожній дитині по шкарпетці. Розкажіть їм, що вони прослухають казку про двох персонажах - Зайця і Черепаху. Попросіть одну групу зробити з шкарпеток ляльок зайців, а другу групу - ляльок черепах. Роздайте фарби, паперові кружки і клей, попросіть дітей прикрасити свої ляльки з шкарпеток у вигляді зайців або черепах. Використовуйте зелену фарбу, щоб прикрасити черепаху і коричневу або жовту, щоб прикрасити зайця. З маленькими дітьми буде простіше заздалегідь приготувати до заняття ляльок із шкарпеток і роздати їх.
2. Коли діти закінчать свою роботу над створенням ляльок, попросіть їх надіти ляльок на руки і ворушити ними кожен раз, коли вони почують, що їх персонаж що-небудь говорить.
3. Прочитайте дітям казку про Черепаху і Зайця.

Основна частина:

(30 хвилин)

1. Коли ви закінчите читати, запитайте дітей:
 - Заєць і Черепаха схожі один на одного або різні? У чому вони різні? У чому вони схожі?
 - Як Черепаха змогла виграти забіг?
 - Скажіть, що Заєць вмів робити краще за інших?
 - А Черепаха? Чи було щось, що вона вміла робити краще за інших?
2. Розберіть поняття "таланти". Таланти - це особливі вміння, які є у кожного з нас, або що-небудь, що ми робимо краще за інших. Це може бути вміння співати, танцювати, грати на музичному інструменті і т.д.

3. Поясніть, що у нас всіх, як і у Зайця з Черепахою, є схожі риси і є відмінності. Обговоріть схожі риси та відмінності, які є у дітей з їхніми друзями та зв'яжіть це з талантами та вміннями, якими ми відрізняємося.

4. Попросіть дітей сісти в коло.

5. Покладіть три коробки і кілька комплектів Карток Талантів Афлатуном посередині кола. Поясніть, що дітям потрібно буде вибрати з одного комплекту картку з талантом, який, вони вважають, є у Афлатуна, і помістити її в коробку, на якій намальований Афлатун. Якщо слово "талант" виявиться складним для розуміння, використовуйте вираз "те, що хтось робить краще за інших". Наведіть кілька прикладів, щоб допомогти дітям розібратися. Задайте їм такі питання:

- Як ви думаєте, який головний талант Афлатуна?
- Як ви думаєте, він сміливий?
- Чи вміє він співати?

І так далі.



Заняття 18

КАЗКА ПРО ЗАЙЦЯ І ЧЕРЕПАХУ

6. Коли діти будуть класти картку в коробку, запитайте, чому вони вирішили, що Афлатун наділений цим талантом.
7. Тепер попросіть дітей взяти з іншого комплекту картку з талантом, яким на їхню думку має їх друг, і помістити її в коробку, на якій зображена пара дітей. Попросіть дітей пояснити, чому вони вважають, що він один наділений цим талантом.
8. І, нарешті, попросіть їх виконати те ж саме з їх власними талантами, поміщаючи картки в коробку, на якій намальована одна дитина.
9. Поясніть дітям, що відмінності між нами роблять нас особливими, а наші спільні риси допомагають нам знаходити спільну мову з іншими людьми. Також важливо знати, якими талантами наділені наші друзі.

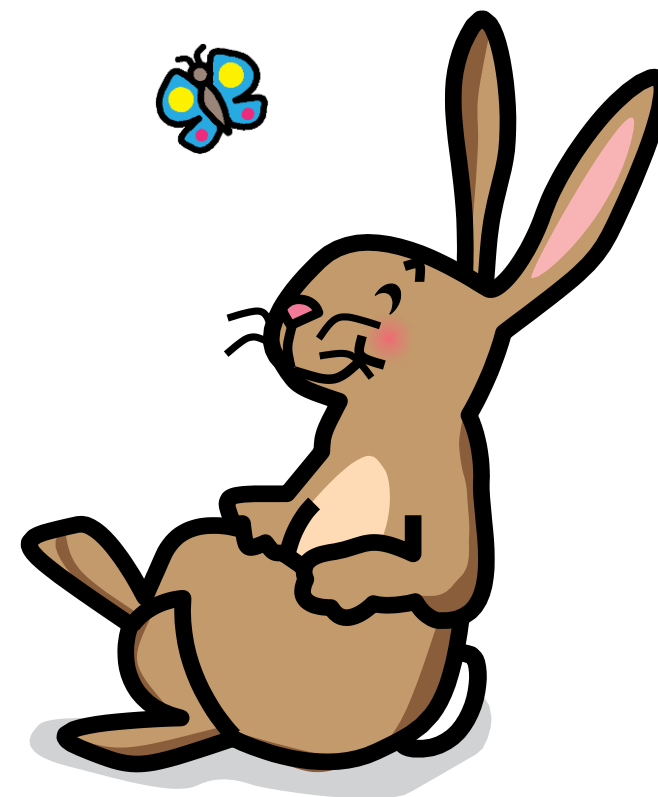
Зворотній зв'язок:

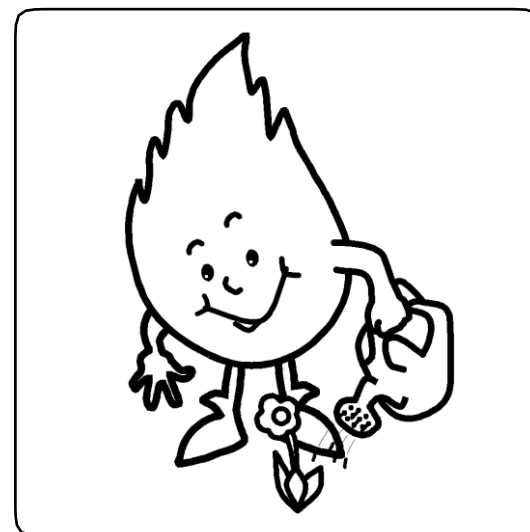
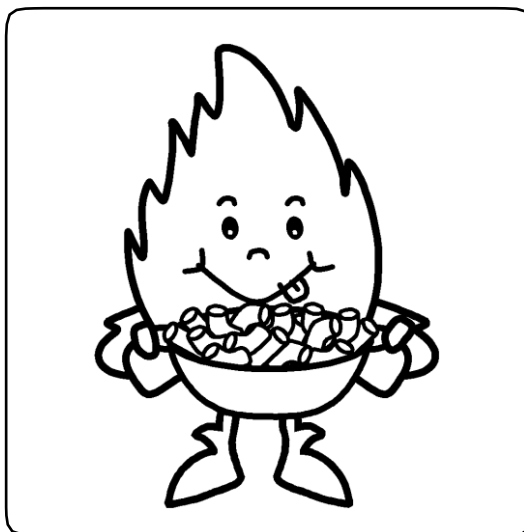
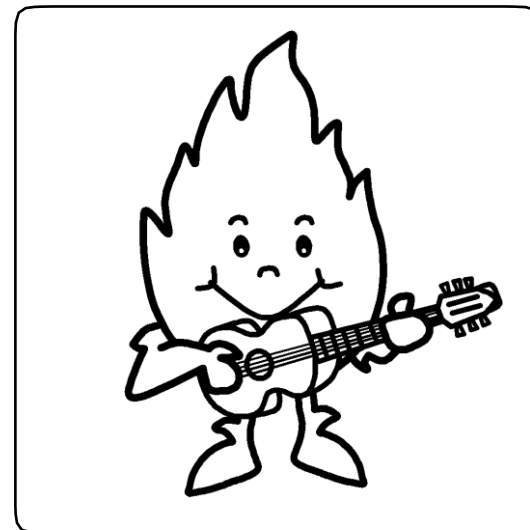
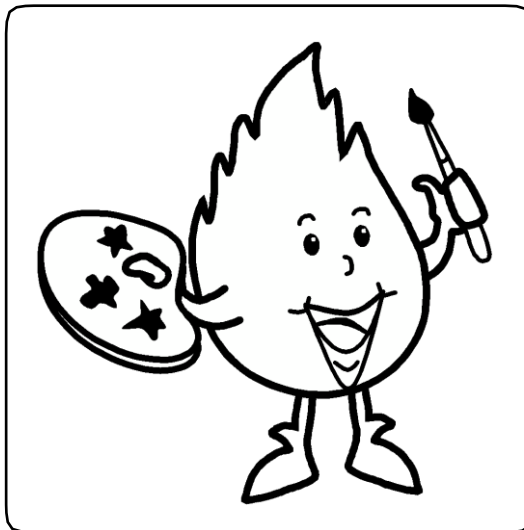
(10 хвилин)

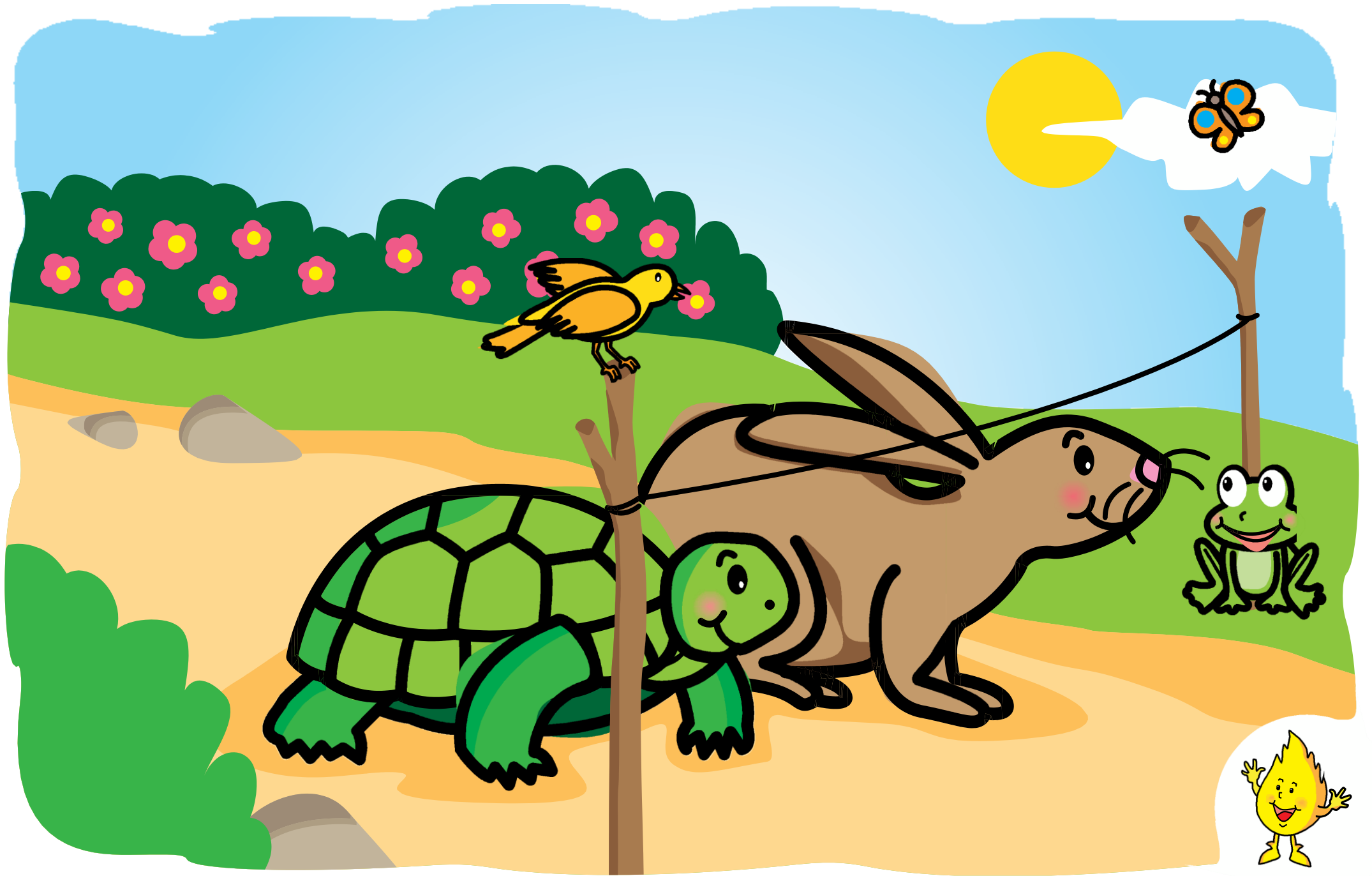
1. Заспівайте пісню "Ми в долоні плещемо" Е.Железної, на цей раз підставляючи слова "засць" і "черепаха". Попросіть дітей надіти ляльок із шкарпеток на руки і слухати, як ви співаєте пісню.
2. Ведучий: "А Засць де?"
3. Діти: "А Засць тут!"
4. (дістаючи своїх ляльок-зайців з шкарпеток і показуючи їх)
5. Ведучий: "Йому привіт заспіваємо, Ми Зайцю плескаємо зараз, Рукою йому махнемо!"
6. Діти: "Дуже добре".
7. Ведучий: "Махаємо всім пока, махаємо всім пока".
8. Повторіть пісню, використовуючи ляльку-черепаху.
9. Коли ви закінчите, попросіть дітей підписати свої імена на ляльках (допоможіть їм) і помістіть їх в Коробку для Подорожей з Афлатун.

**Додаткове заняття:**

Перед початком заняття підготуйте реквізит для лялькового театру - картонні коробки. Нехай діти по черзі розіграють Казку про Зайця і Черепаху в парах, використовуючи свої ляльки і картонну підставку для лялькового театру.







Одного разу Заєць хвалився, як швидко він вміє бігати. Він хвалився і хвалився і навіть насміювався над Черепахою, яка була дуже повільна.

Але ось Черепаха витягнула свою довгу шию і запропонувала Зайцю побігти наввипередки, чим дуже його насмішила.

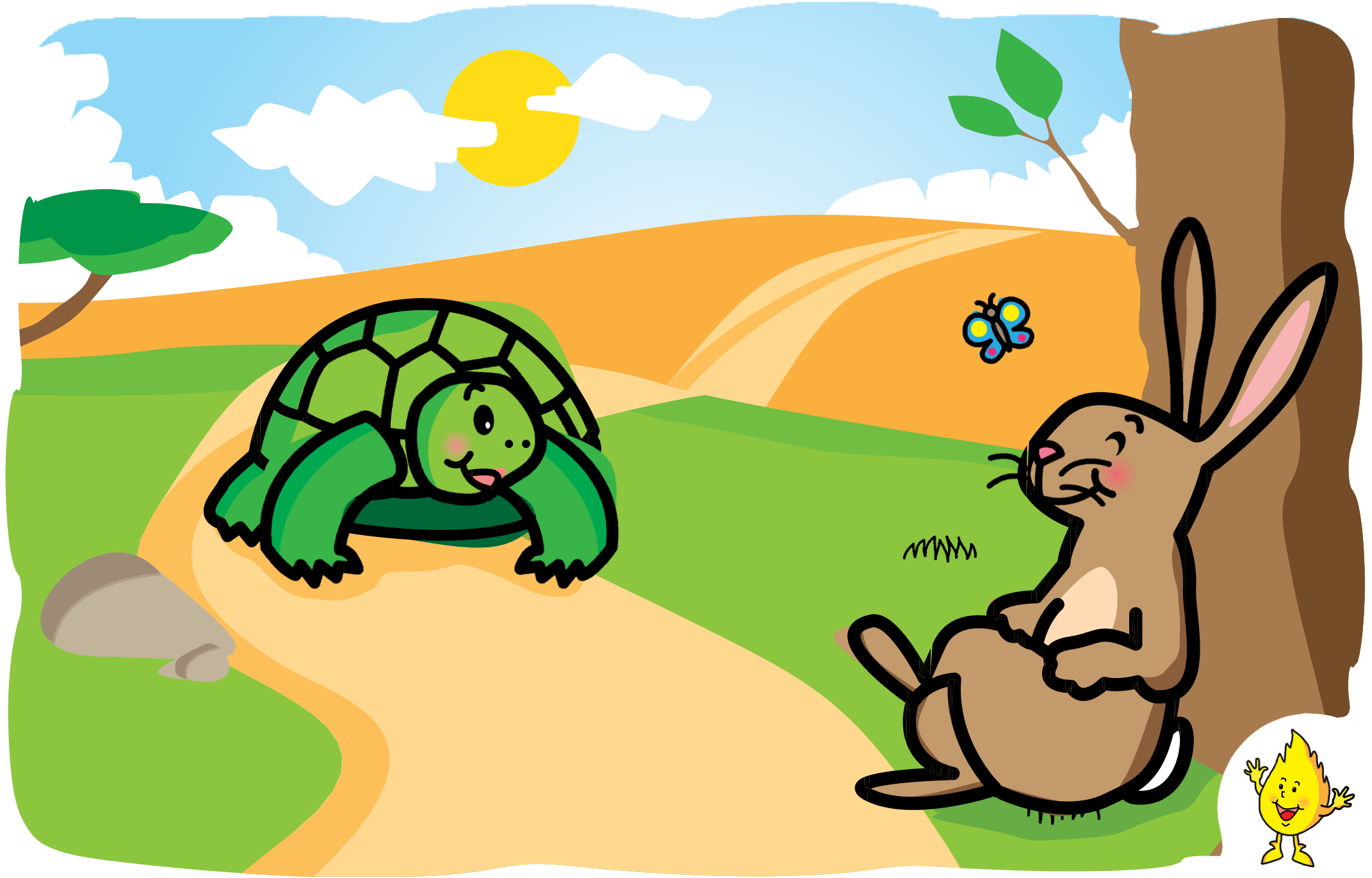
"Ох, який жарт! - Сміявся Заєць, - Забіг, ти пропонуєш забіг?"

Черепаха сказала: "Ти можеш бути швидшим за мене, і, звичайно ж,

можеш бути чудовим бігуном, але я доведу, що можу перемагти тебе! "

Лісові тварини зібралися і відзначили шлях, по якому повинні були бігти Заєць і Черепаха. Забіг почався, і Заєць, який був відмінним бігуном, незабаром залишив Черепаху далеко позаду. Десь посередині шляху Заєць зрозумів, що вже набагато випередив повільну Черепаху.

"Ох, - подумав Заєць, - у мене є маса часу, щоб попустувати тут на лузі. "



Заняття 18

КАЗКА про Зайця і черепаху

► "Заєць і Черепаха"

І він зайнявся саме цим. Після того, як йому набридло гратися, він вирішив, що у нього є час трішечки подрімати.

"У мене ще маса часу, щоб перемогти Черепаху," - подумав він.

І Заєць задрімав, згорнувшись в калачик під деревом.

Черепаха, тим часом, продовжувала брести далі, хоча і дуже повільно. Вона ні разу не зупинилася, роблячи крок за кроком.

Заєць, нарешті, прокинувся.

"Пора продовжувати свій шлях", - подумав він.

І він побіг так швидко, як ніколи раніше не бігав. Він кинувся щодуху до фінішу, і побачив там Черепаху, яка терпляче чекала його.

"Ось бачиш, ти, можливо, найшвидший бігун в лісі, але у мене є інші таланти! Я дуже розумна! Ось чому я так легко виграла у тебе!"

Заняття 19

Летить зірочка – загадай бажання!

Мета заняття

Під час заняття діти:

- Чи усвідомлюють свої таланти і інтереси.
- Визначають таланти та захоплення своїх друзів
- Думують про роботу і професіях, в яких вони б могли використовувати свої таланти

Взаємодія:

- В групі
- Ведучий - вся група

Тактика навчання:

- Подивися
- Зроби
- Послухай

Базовий розвиток

- Фізичний
- Когнітивний
- Творчий

Підручні матеріали:

- Лялька із носків- Заєц і Черепаха (заняття 18)
- Карти Талантів Афлатуна (заняття 18, стр.75)
- Картинки / вирізки із зображенням різних професій / зображення дитячих мрій (включаючи зображення сімей з дітьми)
- Однотонні листки паперу в формі зірочок (біля 15 см - для кожної дитини)
- Шнурки (по одному)
- Ручки/олівці
- Клей
- Скотч
- Запрошені листи (по одному для дод. зан.)

Тривалість:

- 45 хвилин

Слово дня:

- Талант

Вступ:

(10 хвилин)

1. Нагадайте дітям казку про Черепаху і Зайця - заняття 18. Попросіть дітей дістати своїх ляльок з шакарпеток із своїх Коробок для Подорожей з Афлатуном.
2. Намалуйте фінішну пряму в одному з кутків групової кімнати.
3. Поясніть, що ви хочете розіграти забіг Черепахи і Зайця. Попросіть дітей повільно повзти лялькою черепахи в сторону фінішної прямої, а лялькою зайця стрибати до фінішу.
4. Коли діти придуть до фінішу, спитайте, які у них самі яскраві таланти, або в чому в они себя краще всіх проявляють. Приведіть приклади, використовуючи карти талантів Афлатун.
5. Поясніть дітям, що сьогодні ви будете більш детально вивчати, які у них є таланти і як їх використовувати.

Основна частина:

(20 хвилин)

1. Поясніть дітям, що знаючи, що ти вмєєш робити краще за всіх, набагато простіше здійснювати свої мрії. Запитайте дітей, ким би вони хотіли стати, коли виростуть. Наведіть приклади.
2. Дайте кожній дитині аркуш-зірочку і шнурок. Скажіть, що зірочка символізує мрію.
3. Попросіть їх подивитися на заздалегідь вирізані картинки із зображенням різних професій та вибрати картинку, яка символізує мрію - те, ким вони хочуть стати, коли виростуть.
4. Допоможіть приклеїти їм картинку на свої зірочки, підпишіть імена на оборотах і приклейте один край шнурка до зірочці за допомогою скотча.

Зворотній зв'язок:

(15 хвилин)

1. Попросіть кожну дитину показати свою роботу всій групі. Повісьте зірочки на видному місці.
2. Розкажіть, що їх зірочки будуть висіти тут і мріяти про те, ким виростуть діти в майбутньому. Підкресліть, що з їх талантами, працьовитістю і старанністю вони зможуть досягти всіх поставлених цілей.



Додаткове заняття:

На наступному занятті ви проведіть Шоу Талантів для дітей і запросіть батьків, якщо у них буде така можливість, прийти і подивитися його. На підготовчому етапі потрібно роздати кожній дитині лист-запрошення з інформацією про захід та попросити кожного із дітей прикрасити свій запрошення і вручити батькам. Ви можете використовувати зразок, розміщений нижче (ст.81).

Сімейне заняття:



Попросіть батьків написати листи своїм дітям під заголовком "Мої мрії про твоє майбутнє, мій малюк". Попросіть їх прочитати свої листи дітям і попросіть дітей помістити листи в Коробку для Подорожей з Афлатуном. Ви можете використовувати зразок, розміщений нижче (ст.82).

НАШЕ ШОУ ТАЛАНТІВ!

Дорогі _____,

Наше Шоу Талантів буде проходити _____ !

Ми запрошуємо вас прийти і розділити цей особливий день з нами!

ДАТА: _____

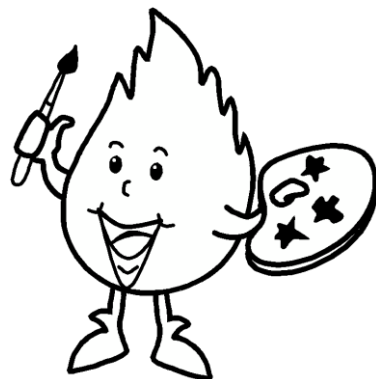
ЧАС: _____

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ: _____

За додатковою інформацією звертайтеся

Чекаємо з нетерпінням!

З повагою,



НАШЕ ШОУ ТАЛАНТІВ!

Дорогі _____,

Наше Шоу Талантів буде проходити _____ !

Ми запрошуємо вас прийти і розділити цей особливий день с нами!

ДАТА: _____

ЧАС: _____

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ: _____

За додатковою інформацією звертайтеся

Чекаємо з нетерпінням!

З повагою,





Заняття 19

Летить зірочка - загадай бажання! Пам'ятка батькам

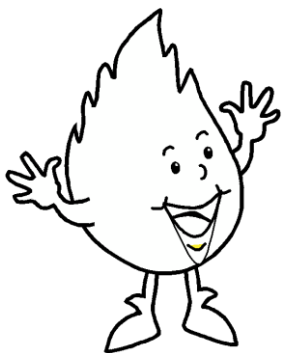
Шановні _____,

Сьогодні ми вивчали поняття "таланти" і "мрії". Ми обговорюємо, як важливо мріяти.

Ви б могли допомогти своїй дитині засвоїти це поняття. Напишіть своєму синові/дочці лист під заголовком "Мої мрії про твоє майбутнє, малюк" і прочитайте його своїй дитині..

Нагадайте дитині, щоб він/вона не забули взяти лист з собою на наступне заняття.

З повагою,



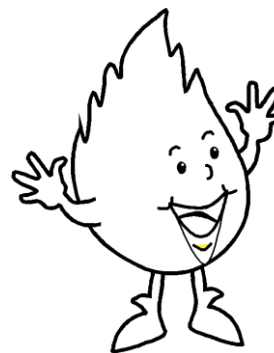
Шановні _____,

Сьогодні ми вивчали поняття "таланти" і "мрії". Ми обговорюємо, як важливо мріяти.

Ви б могли допомогти своїй дитині засвоїти це поняття. Напишіть своєму синові/дочці лист під заголовком "Мої мрії про твоє майбутнє, малюк" і прочитайте його своїй дитині.

Нагадайте дитині, щоб він/вона не забули взяти лист з собою на наступне заняття

З повагою,



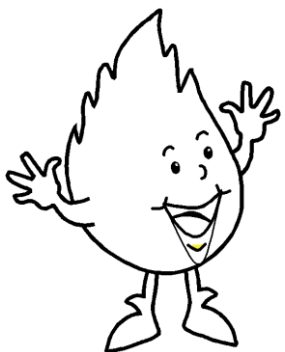
Шановні _____

Сьогодні ми вивчали поняття "таланти" і "мрії". Ми обговорюємо, як важливо мріяти..

Ви б могли допомогти своїй дитині засвоїти це поняття. Напишіть своєму синові/дочці лист під заголовком "Мої мрії про твоє майбутнє, малюк" і прочитайте його своїй дитині..

Нагадайте дитині, щоб він/вона не забули взяти лист з собою на наступне заняття.

З повагою,



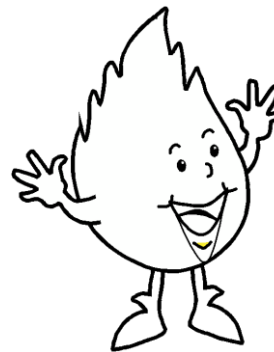
Шановні _____

Сьогодні ми вивчали поняття "таланти" і "мрії". Ми обговорюємо, як важливо мріяти.

Ви б могли допомогти своїй дитині засвоїти це поняття. Напишіть своєму синові/дочці лист під заголовком "Мої мрії про твоє майбутнє, малюк" і прочитайте його своїй дитині.

Нагадайте дитині, щоб він/вона не забули взяти лист з собою на наступне заняття.

З повагою,



Заняття 20

Шоу талантів

Мета заняття

Під час заняття діти:

- ▶ Дізнаються про таланах і захоплення оди одного
- ▶ Демонструють свої таланти на практиці
- ▶ Беруть участь в організації Шоу Талантів, виконують відповідні доручення

Взаємодія:

- ▶ В групі
- ▶ Ведучий - вся група
- ▶ Ведучий - маленька група

Тактика навчання:

- ▶ Подивис
- ▶ Зроби
- ▶ Послухай

Базовий розвиток:

- ▶ Фізичний
- ▶ Когнітивний
- ▶ Творчий

Допоміжні матеріали:

- ▶ Вирізані Карточки Талантів Афлатуна (ст.75)
- ▶ Художні матеріали для виготовлення реквізита
- ▶ Ручки
- ▶ Клей
- ▶ Паперові запрошення
- ▶ Медалі с надписом "Молодець" на стрічці для кожної дитини
- ▶ Обгортковий папір (для виготовлення костюмів - за бажанням)

Тривалість:

- ▶ Два дні

Вступ:

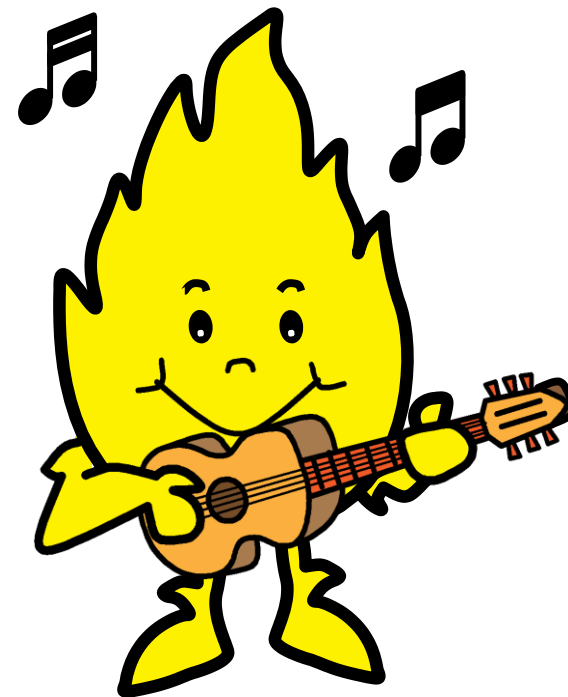
(Підготовка до Шоу талантов)

1. Почніть з оголошення про те, що сьогоднішнє заняття буде особливим.
2. Запитайте у дітей:
 - Як ви думаєте, що таке Шоу Талантів?
3. Нагадайте дітям Казку про Черепаху і Зайця і запитайте:
 - Ви пам'ятаєте, в чому полягав талант Зайця?
 - Ви пам'ятаєте, в чому полягав талант Черепахи?
 - Не забувайте, що талант - це те, що ми вміємо робити краще за інших. Ми можемо поділитися нашими талантами з нашими сім'ями та друзями, щоб порадувати їх, і щоб вони могли нами пишатися. Ми також повинні поважати таланти інших людей (наприклад, талант кухарів нашого садочку, які завжди смачно готує для нас!).
4. Розкажіть дітям, як чудово було б продемонструвати всім, що вони вміють робити добре, і було б чудово організувати це у формі Шоу Талантів.
5. Допоможіть їм спланувати, що їм знадобиться для Шоу Талантів. Поясніть дітям, що на цьому Шоу Талантів вони зможуть показати свої таланти перед своїми друзями, сім'ями і ведучими.
6. Розділіть дітей на три групи. Дайте кожній групі по три завдання на вибір і попросіть вибрати одне. Ви можете пропонувати різні варіанти, враховуючи інтереси групи:
 - Заспівати пісню Афлатуна.
 - Розіграти Казку про Зайця і Черепаху.
 - Танцювати під пісню Афлатуна.
7. Як тільки кожна група визначитися з завданням/талантом, який вони готові продемонструвати, допоможіть їм репетирувати свій виступ у групі.
8. Перед початком Шоу Талантів дайте дітям додаткові доручення. Наприклад:
 - Встановити реквізит.
 - Поставити стільці.
 - Допомогати виконавцям (за допомогою ведучого).
 - Показувати гостям їх місця (чергові).
 - Бути Майстром Церемонії (звичайно, з деякою допомогою з сторони ведучого).

Підготувати квитки для Шоу Талантів (старші діти).

Зворотній зв'язок

1. Почніть Шоу Талантів, привітавши батьків/друзів, які прийшли на свято.
2. Подякуйте дітям за всі зусилля, які вони доклали, щоб організувати це Шоу Талантів і уявіть артистів.
3. Надайте сцену дітям і дозвольте їм продемонструвати свої таланти.



Заняття 20

Шоу талантів

Зворотній зв'язок:

1. По закінченню шоу запитайте у дітей:
 - Які почуття ви відчували сьогодні, коли ділилися своїми талантами з членами своїх сімей?
2. Підкресліть, як ви захоплюєтеся тим, що діти змогли продемонструвати свої таланти і допомагали організувати це Шоу.
3. Роздайте всім стрічки з медаллю "Молодець".
4. Нехай діти помістять свої медалі в Коробку для Подорожей з Афлатуном.

**Сімейне заняття:**

Також попросіть окремих батьків представити свої таланти на Шоу Талантів.

**Додаткове заняття:**

Підготовка до Шоу Талантів може вкласти в одне заняття, якщо ви плануєте провести невеликий захід у неформальній обстановці. Якщо ж ви плануєте більш масовий захід, тоді на підготовку можна виділити кілька занять. Наприклад, ви можете завчасно підготувати запрошення і організувати дітей на виготовлення реквізиту. Поясніть дітям, що завдяки реквізиту вони можуть зробити своє уявлення більш розважальним або більш реалістичним. Наприклад, скажіть: "Стетоскоп потрібний лікарю, а паличка - чарівнику". Проводячи аналогії, нехай діти продовжать твердження: "потрібний свисток міліціонера, а ніж - ... " (м'ясника). Якщо у вас є час, ви можете виготовити костюми з обгорткового паперу. Потрібно вирізати смуги і склеїти їх кінці, щоб вийшли обідки на голову. Дозвольте дітям підключити свою уяву і використовувати підручні матеріали, які є в наявності.

