

ЗВІТ
за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів
за напрямом оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти
«Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»
закладу дошкільної освіти №8 «Золотий ключик» Нетішинської міської ради у 2022-2023 н.р.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 №01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти №8 «Золотий ключик» Нетішинської міської ради, затвердженого наказом від 31.08.2021 р. №157, з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов'язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2022-2023 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

Вивчення проводилося робочою групою, створеною наказом від 01.09.2022 р. №153 «Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО №8». Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2022-2023 н.р. за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» та інтерпретації отриманих результатів робочою групою використано методи збору інформації, рекомендовані Державною службою якості освіти. Результати самооцінювання узагальнено у звіті з пропозиціями щодо удосконалення освітньої діяльності.

Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Опис	Результати оцінювання			
			В	Д	ВП	Н
1	2	3				
Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»						
Вимога 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці						
1.1.1. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними та комфортними	1.1.1.1. Улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним	Наявна огорожа із незначними пошкодженнями. Територія доступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів лише в одному місці периметру в денний час. Приміщення доступні для несанкціонованого доступу сторонніх осіб. На території закладу дошкільної освіти немає «схованок», де діти можуть залишитися без нагляду дорослих. Обладнано ігрові майданчики окремо для кожної вікової групи. На групових майданчиках наявні пісочниці, огорожені бортиками. На ніч пісочниці закриваються. Лабораторні дослідження піску на наявність яєць гельмінтів проведено у червні 2022 р. Частково облаштовано майданчик для занять спортом та фізичною активністю. Територія в основному безпечна для активності здобувачів дошкільної освіти, але має		3,33		

		<p>недоліки: пошкодження обладнання, дефекти покриття. Територія чиста, охайна, відсутні нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. Відсутнє нависання гілок. Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами. Групові приміщення, роздягальні, туалетні, буфетні, спальні є не прохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп. Стан приміщень (дах, стіни, вікна, двері, підлога) відповідають вимогам безпеки, але мають дрібні недоліки: незначна кількість невеликих дефектів підлоги, значна частина дерев'яних вікон потребують заміни.</p> <p>У підвальному приміщенні будівлі закладу дошкільної освіти улаштовано протирадіаційне укриття – захисну споруду цивільного захисту.</p> <p>За результатами спостереження за освітнім середовищем – 3,33.</p>				
	1.1.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі	<p>У закладі дошкільної освіти забезпечено архітектурну доступність. Безбар'єрний доступ до будівлі забезпечується за допомогою пандуса. Вхід у захисну споруду цивільного захисту (укриття) обладнаний пандусом. Дверні проходи забезпечують можливість проїзду візком. Відсутні захарщення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин.</p> <p>Не забезпечено можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями. Відсутнє контрастне маркування на стінах та підлозі, рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини, немає візуалізації призначення приміщень, вказівників.</p> <p>За результатами спостереження – 2,5.</p>			2,5	
	1.1.1.3. У закладі дошкільної освіти забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких дітей)	<p>У закладі дошкільної освіти забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>За результатами спостереження за освітнім середовищем – 4.</p>	4			

	<p>1.1.1.4. У закладі дошкільної освіти облаштована та використовується ресурсна кімната для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами (у разі наявності)</p>	<p>У закладі дошкільної освіти функціонує ресурсна кімната. Наявні дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до освітніх потреб здобувачів дошкільної освіти. За результатами спостереження за освітнім середовищем – 4.</p>	<p>4</p>			
	<p>1.1.1.5. У закладі дошкільної освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання територіїта приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги</p>	<p>У закладі дошкільної освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим. 78,7% батьків та 81,5% педагогічних працівників вважають, що в закладі забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, 21,3% батьків та 18,5% вважають, що комфортний повітряно-тепловий режим забезпечується переважно так. Підлога групових осередків на першому поверсі облаштована системою підігріву. Лабораторні дослідження показників мікроклімату проведено у листопаді 2022 року. Показники мікроклімату в межах норми: - групові осередки +19+23 °С; - музичний, спортивний зали +18+19 °С. У всіх приміщеннях змішане освітлення (природне, штучне). Основні гігієнічні вимоги штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. Лабораторні дослідження показників рівня освітлення проведено у листопаді 2022 року. Нормативи штучного освітлення в межах норми. В окремих приміщеннях передбачено жалюзі для захисту від прямих променів сонця, запобігання перегріванню приміщень. Територія ЗДО освітлюється. Холодне та гаряче водопостачання здійснюється від централізованого міського водогону. Системи водопостачання, каналізації, опалення та вентиляції в задовільному стані. Теплопостачання здійснюється від централізованої міської</p>	<p>3,79</p>			

		<p>системи теплопостачання. Система опалення відповідає технічним умовам. Забезпечено централізоване безперебійне постачання якісної гарячої та холодної води, у всіх необхідних приміщеннях закладу. У буфетних кімнатах на випадок перебоїв у постачанні гарячої води передбачено резервне гаряче водопостачання. Наявні крани змішувачі та засоби гігієни. Приміщення закладу дошкільної освіти утримуються в порядку й чистоті. Щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог з врахуванням карантинних вимог. Територія безпечна, підлягає прибиранню двічі на день.</p> <p>За результатами спостереження за освітнім середовищем - 3,83. Результати анкетування педагогів: $22*4+6*3=88+18=106/28=3,78$. Результати анкетування батьків: $59*4+16*3=236+48=284/75=3,78$.</p>				
1.1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу	1.1.2.1. У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам	<p>Наявні дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до освітніх потреб здобувачів дошкільної освіти. Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей. У групових осередках наявні шафи для іграшок та підсобного матеріалу. Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані однаково з постільною білизною. Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані. Наявні рукомийники та засоби гігієни. В туалетах старших вікових груп наявні відокремлені перегородки для хлопчиків та дівчаток, є відповідна кількість робочих унітазів. В туалетних кімнатах груп раннього віку наявні стелажі для горщиків. Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску. Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги. Обладнання основних приміщень закладу дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей.</p> <p>За результатами спостереження за освітнім середовищем – 4.</p>	4			
	1.1.2.2. У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи	У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти в більшості забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності		3,34		

	із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу	до освітніх програм, типу та профілю закладу: музична зала, спортивна зала, групові приміщення, логопедичний кабінет, кабінет практичного психолога, кабінет соціального педагога в більшості забезпечені необхідним обладнанням, іграшками, посібниками. 52% батьків та 40,7% педагогічних працівників вважають, що у закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу; 45,3% батьків та 55,6% педагогів вважають, що приміщення забезпечуються переважно так; 3,7% педагогів вважають, що приміщення забезпечуються частково; 2,7% батьків дали відповідь «ні». За результатами спостереження за освітнім середовищем – 3,1. Результати анкетування педагогів: $15*4+11*3+2*2=60+33+4=97/28=3,46$. Результати анкетування батьків: $39*4+34*3+2*1=156+102+2=260/75=3,46$.				
1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства), про що свідчить належне ведення документації. Є в наявності та ведуться журнали реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці, реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці (первинний, повторний, цільовий, позаплановий), реєстрації та видачі інструкцій з охорони праці. За результатами вивчення документації – 4. Результати анкетування педагогів: $25*4+3*3=100+9=109/28=3,89$. Результати анкетування батьків: $59*4+13*3+3*1=236+39+3=278/75=3,7$.	3,86			
	1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони	Усі учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих шафах, які зачиняються на замок, що	4			

	праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	унеможливиює їх доступність. Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечується наявність вільного доступу до всіх виходів. Виходи із приміщення групового осередку вільні, незахарашені для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації. В кожній групі наявні інструкції з пожежної безпеки, інструкції з ОП за посадами, план евакуації та план реагування на надзвичайні ситуації вихователя групи. Наявна інструкція з охорони праці та безпеки життєдіяльності щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога», артилерійських обстрілів, мінометних обстрілів, авіаційних нальотів, правил поводження з вибухонебезпечними предметами, невизначеними предметами та речовинами в умовах воєнного стану. У коридорах, холах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки, покажчики напрямку руху до укриття (захисної споруди цивільного захисту). За результатами спостереження за освітнім середовищем – 4.				
1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти	У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти. Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку та на веб-сайті закладу дошкільної освіти. В закладі впроваджено систему НАССР. План НАССР охоплює всі технологічні процеси, харчові продукти процеси та матеріали, що можуть впливати на безпечність харчових продуктів. В закладі впроваджено програму лабораторного контролю кінцевого продукту та змивів. Дослідження готових страв на мікробіологічні параметри, якості проведеної дезінфекції на мікробіологічні параметри та аналіз води на загально-санітарні хімічні показники та мікробіологічні показники проводяться щокварталу. За результатами проведених досліджень встановлено, що досліджені зразки готових страв за бактеріологічними показниками відповідають вимогам ДСП 4.4.5.078-2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування», 100 % змивів поверхонь, обладнання, інвентарю, рук	3,9			

		<p>персоналу, спецодягу негативні, досліджений зразок води питної за хімічними показниками відповідає вимогам ДСП 4.4.5.078-2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування». Виробниче обладнання використовується за призначенням та має впроваджену систему технічного обслуговування обладнання.</p> <p>За результатами спостереження за освітнім середовищем – 4.</p> <p>Результати анкетування педагогів: $25*4+3*3=100+9=109/28=3,89$.</p> <p>Результати анкетування батьків: $64*4+11*3=256+33=289/75=3,85$.</p>				
	1.1.4.2. У закладі дошкільної освіти виконання натуральних норм харчування	<p>У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування. Виконання норм харчування у 2022-2023 н.р. становило:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 - 4 роки – 72,4%; - 4 - 6 (7) років – 82,9%; - середній показник – 77,6%. <p>За результатами вивчення документації встановлено оцінку 4.</p>	4			
	1.1.4.3. У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	<p>У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Харчоблок належно спланований, має достатню кількість виробничих, допоміжних та побутових приміщень для уникнення перехресного забруднення. Вимоги до стану приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування обладнання, калібрування, а також заходи щодо захисту харчових продуктів від забруднення та сторонніх домішок дотримуються. Інвентар для прибирання застосовується за призначенням. На харчоблоці застосовується поділ прибирального інвентарю в залежності від його призначення. На кожній ділянці застосовується інвентар різного кольору і це позначено в процедурах прибирання. Відра, каструлі, ополоніки у групах, на харчоблоці виміряні і відповідно промарковані. Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, пощерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю. Наявний санітарний одяг працівників харчоблоку та помічників вихователів білого кольору. Контроль за організацією</p>	4			

		харчування, дотримання вимог санітарного законодавства та законодавства з питань безпечності та якості харчових продуктів здійснюється систематично відповідно до законодавства. Якість харчування оцінюється за лабораторними дослідженнями (випробуваннями) (1 раз у квартал) одного прийому їжі, а також денного раціону. Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком. Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, косинка), доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях. За результатами спостереження за освітнім середовищем - 4.				
	1.1.4.4. Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти	Приділяється увага вихованню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти під час вживання їжі. За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини, є поодинокі випадки пересаджування дітей. Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню. Дітей привчають мити руки перед і після приймання їжі та після відвідування туалету, користуватися серветками, індивідуальними рушниками. З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірувати столи і збирати використаний посуд. За результатами спостереження за освітнім середовищем – 3,83. Результати анкетування педагогів: $23 \cdot 4 + 5 \cdot 3 = 92 + 15 = 107 / 28 = 3,82$. Результати анкетування батьків: $64 \cdot 4 + 11 \cdot 3 = 256 + 33 = 289 / 75 = 3,85$.	3,83			
1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	1.1.5.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога	У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. Медичний блок включає: 2 ізолятори, маніпуляційний кабінет, кабінет медичних сестер, туалетну кімнату, підсобне приміщення. Забезпечено інструментарієм, обладнанням та виробами медичного призначення для надання невідкладної допомоги. Наявні необхідні лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги згідно Переліку. Проте, у зв'язку із пошкодженням перегородок у приміщеннях (виявлення тріщин на внутрішніх стінах), медичний блок	3,8			

		<p>тимчасово перенесено в приміщення групи №4.</p> <p>За результатами анкетування переважна більшість педагогічних працівників (74,1%) та переважна більшість батьків (76%) вважають, що в закладі забезпечується медичне обслуговування, у разі потреби надається невідкладна медична допомога.</p> <p>За результатами спостереження за освітнім середовищем – 4.</p> <p>Результати анкетування педагогів: $20*4+8*3=80+24=104/28=3,71$.</p> <p>Результати анкетування батьків: $57*4+14*3+3*2+1*1=228+42+6+1=277/75=3,69$.</p>				
	1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи	<p>У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи. Ранковий прийом дітей проводиться щоденно за сприятливих погодних умов на вулиці. Діти носять полегшений одяг у приміщенні та відповідно до пори року на вулиці. Проводять повітряні ванни при зміні білизни, після денного сну, ранкової гімнастики, занять фізкультурою. Щоденно 2 рази в день проводяться прогулянки, їх тривалість відповідно віку дітей та розпорядку дня. У закладі проводять умивання водою кімнатної температури обличчя, масаж та самомасаж, ходьба по доріжках здоров'я на профілактику плоскостопості. В літній період після прогулянки проводять миття ніг, після денного сну проводиться контрастне обливання рук до ліктя. Педагоги дотримуються розпорядку дня, після перенесення дитиною хвороби застосовується індивідуальний режим фізичних навантажень. У закладі дотримано температурного режиму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у групових приміщеннях +19+23°C, - у музичній, спортивній залах +18+19°C. <p>Проводиться наскрізне провітрювання кожні 1,5-2 години з тривалістю не менше 10 хв.</p> <p>За результатами спостереження за освітнім середовищем – 3,87.</p>	3,87			
	1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного	<p>Наявні 2 ізолятори, розміщений на першому поверсі, мають окремі виходи. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей. Проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи. Відповідно до епідемічної ситуації проводиться температурний скринінг згідно вимог, здійснюється</p>	3,8			

	режиму	<p>дезінфекція приміщень. Наявна 1 переносна бактерицидна лампа та 1 бактерицидний опромінювач. Дезінфекція проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції. Під час карантину іграшки обробляють дезінфекційними засобами. Щітки та ємності для миття та замочування іграшок промарковані та зберігаються у групових приміщеннях. В інформаційних куточках наявні інформаційно-консультативні матеріали, пам'ятки про інфекційні захворювання та їх профілактику.</p> <p>За результатами анкетування 77,3% батьків та 85,2% педагогічних працівників вважають, що у закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму.</p> <p>За результатами спостереження за освітнім середовищем – 3,87.</p> <p>Результати анкетування педагогів: $23*4+5*3=92+15=107/28=3,82$.</p> <p>Результати анкетування батьків: $58*4+14*3+3*2=232+42+6=280/75=3,73$.</p>				
	1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування	<p>У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з працівниками та батьками з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування. В інформаційних куточках висвітлено питання щодо раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти, загартування та здорового способу життя. За результатами анкетування переважна більшість педагогічних працівників (85,2%) та батьків (81,3%) вважають, що в закладі проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя.</p> <p>За результатами спостереження за освітнім середовищем – 4.</p> <p>Результати анкетування педагогів: $23*4+5*3=92+15=107/28=3,82$.</p> <p>Результати анкетування батьків: $61*4+11*3+1*2+2*1=244+33+2+2=281/75=3,74$.</p>	3,85			
	1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних	<p>У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах: заняття з фізичної культури проводяться три рази на тиждень, відповідно до розкладу занять, з них один раз на тиждень вихователь групи проводить заняття на свіжому повітрі. У закладі дошкільної освіти</p>	4			

	організаційних формах	проводяться різні форми оптимізації рухової активності у повсякденному житті. За результатами спостереження за освітнім середовищем – 4.				
	1.1.5.6. У закладі дошкільної освіти наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти	Спортивна зала забезпечена фізкультурним обладнанням для розвитку рухів та інвентарем для організації ігор, розваг в достатній кількості. У фізкультурних куточках наявний інвентар для спортивних ігор та роздатковий інвентар. Діти мають індивідуальний спортивний одяг та взуття. Фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти відповідає віку та вимогам безпеки. За результатами спостереження за освітнім середовищем – 3,8.	3,8			
	1.1.5.7. У закладі дошкільної освіти здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання	У закладі дошкільної освіти здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання відповідно вимог. За результатами вивчення документації встановлено оцінку 4.	4			
Результати самооцінювання за вимогою 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці			3,78			
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації						
1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	Керівник та усі працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. За результатами вивчення документації встановлено оцінку 4.	4			
	1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання	У закладі дошкільної освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства. Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. В закладі реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби	3,87			

	проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка	надається психолого-соціальна підтримка. За результатами вивчення документації встановлено оцінку 4. Результати анкетування педагогів: $23*4+5*3=92+15=107/28=3,82$. Результати анкетування батьків: $60*4+15*3=240+45=285/75=3,8$.				
	1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Результати анкетування педагогів: $20*4+7*3+1*2=80+21+2=103/28=3,67$. Результати анкетування батьків: $58*4+14*3+3*2=232+42+6=280/75=3,73$.	3,7			
Результати самооцінювання за вимогою 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			3,85			
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору						
1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами	1.3.1.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби)	У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю, фахівцями ІРЦ, іншими фахівцями. Педагогічні працівники застосовують специфічні форми й методи роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. За результатами вивчення документації встановлено оцінку 4.	4			
	1.3.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти	У закладі дошкільної освіти забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби). У закладі освіти працюють необхідні фахівці та/або залучає необхідних фахівців для реалізації інклюзивного навчання. Наявні цивільно-правові угоди. Затверджено наказом директора розклад корекційно-розвиткових занять, графік роботи педагогів.	4			

	освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби)	За результатами вивчення документації встановлено оцінку 4.				
	1.3.1.3. У закладі дошкільної освіти налагоджено роботу з питань навчання дітей із особливими освітніми потребами (створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності тощо (за потребою)	У закладі дошкільної освіти налагоджено роботу з питань навчання дітей із особливими освітніми потребами (створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності. Ведуться протоколи засідань команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. За результатами вивчення документації встановлено оцінку 4.	4			
1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття	1.3.2.1. У закладі дошкільної освіти індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків та створюються умови для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою)	Для дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку; до розроблення індивідуальної програми розвитку залучені батьки. За результатами вивчення документації встановлено оцінку 4.	4			
	1.3.2.2. У закладі дошкільної освіти асистент вихователя допомагає педагогам в організації дошкільної	Функціонують чотири інклюзивні групи закладу дошкільної освіти, в яких навчаються і виховуються 10 дітей з ООП, забезпечені асистентами вихователів, які допомагають педагогам в організації дошкільної освіти. За результатами вивчення документації встановлено оцінку 4.	4			

	освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)					
	1.3.2.3. У закладі дошкільної освіти забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром, навчально-реабілітаційним центром чи іншими закладами щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами	Заклад дошкільної освіти постійно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Наявні угоди про співпрацю та план спільних заходів. За результатами вивчення документації встановлено оцінку 4.	4			
1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій	1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій	Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій. Загальне оформлення в групах естетичне, забезпечується гнучкість дизайну, поділ ігрової кімнати на осередки. В усіх групах наявні полиці, магнітні та дерев'яні дошки, фліпчарти. М'які ігрові модулі відсутні. Забезпечується достатність простору для ігрової, продуктивної, рухової діяльності, вільне пересування та вільний вибір дітей. Забезпечується періодична змінність ігрового матеріалу, поява нових предметів відповідно тематичних циклів. В одній групі є телевізор, у трьох групах – ноутбуки, наявний один сучасний мультимедійний комплекс, доступний для всіх, 1 проектор та 1 екран. Більшість педагогів використовують поверхні стін та підлоги з розвивальною метою. За результатами спостереження за освітнім середовищем – 3,6.		3,6		
	1.3.3.2. Добір іграшок,	Заклад дошкільної освіти достатньо забезпечений іграшками,		3		

	посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам	посібниками та обладнанням для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища. За результатами спостереження встановлено оцінку 3.				
Результати самооцінювання за вимогою 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору			3,82			
Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»			3,81			

ВИСНОВКИ:

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» у 2022-2023 навчальному році визначено високий рівень (3,81 б.).

Рівні оцінювання за вимогами:

- 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці - високий (3,78 б.).
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – високий (3,85 б.).
- 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору – високий (3,82 б.).

Пропозиції щодо удосконалення освітнього середовища закладу дошкільної освіти:

- 1) Вжити заходів щодо захисту території ЗДО від несанкціонованого заїзду транспортних засобів.
- 2) Забезпечити проведення ремонту огорожі та твердого покриття території ЗДО.
- 3) Оновити дитяче ігрове обладнання на ігрових майданчиках ЗДО.
- 4) Вжити заходів щодо забезпечення ЗДО необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 р. №1633, освітніх програм, типу та профілю.
- 5) Забезпечити групові приміщення сучасним інтерактивним обладнанням для навчально-пізнавальної діяльності, м'якими ігровими модулями.
- 6) Педагогам оформити поверхні стін та підлоги для використання з розвивальною метою.

- 7) Дотримуватися сучасних принципів та правил організації предметно-ігрового середовища, застосовувати технології проектування для організації інноваційних моделей організації предметно-ігрового середовища. Використовувати поверхні стін та підлоги з розвивальною метою.
- 8) Оновити дитячі ліжечка.
- 9) Забезпечити можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями.
- 10) Забезпечувати харчування дітей з дотриманням норм харчування, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».
- 11) Виконати ремонтні (протиаварійні) роботи на частині приміщень закладу (пошкодження перегородок в приміщенні медичного блоку).